



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 16 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, inițiată de domnii deputați AUR Albișteanu Mihail și Ivănuță Cristian-Daniel (Plx. 103/2024).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 16 alin. (1) literele a) - d) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul în care se dorește micșorarea numărului de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari necesar pentru dobândirea/menținerea personalității juridice a unității de învățământ preuniversitar din mediul rural.

II. Observații

1. Având în vedere intrarea în vigoare a *Legii nr. 198/2023* la data de 03.09.2023, precum și amplul proces consultativ, decizional și legislativ care a condus la adoptarea noilor reglementări în materie, apreciem că demersul normativ preconizat nu este fundamentat și oportun, eventuala

adoptare a soluțiilor propuse fiind de natură să genereze o nedorită instabilitate legislativă.

Menționăm că soluțiile preconizate puteau fi formulate ca amendamente în cadrul dezbaterilor parlamentare, iar în măsura în care au fost depuse amendamente, însă acestea nu au obținut voturile necesare pentru a fi admise, nu se justifică repunerea lor în „circuitul” parlamentar.

2. Unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa cu personalitate juridică sau ca structuri arondate unor unități de învățământ cu personalitate juridică.

Procesul instructiv-educativ nu este influențat de statutul unității de învățământ, acesta fiind același atât la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică, cât și la nivelul unei structuri arondate, astfel că accesul copiilor/elevilor la educație este asigurat în mod egal.

Obținerea de adeverințe sau alte documente de către părinți ai elevilor din cadrul structurilor arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică nu poate reprezenta un motiv pentru modificarea articolului, așa cum propun și motivează în *Expunerea de motive* inițiatorii propunerii legislative.

Scăderea continuă din ultimii ani a numărului de elevi nu este generată exclusiv de abandonul școlar ci, în general, de scăderea natalității populației din România, migrația familiilor în alte țări împreună cu copiii etc.

Finanțarea de bază se face în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. Prin urmare, în zonele rurale, în unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al beneficiarilor primari nu se încadrează în prevederile alin. (1) al art. 16 din *Legea nr.198/2023*, se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică, asigurându-se transportul copiilor și/sau elevilor de acasă la școală și retur cu microbuze școlare.

În condițiile în care foarte multe unități de învățământ cu personalitate juridică organizate în conformitate cu prevederile menționate anterior nu se încadrează în bugetul aprobat prin costul standard, modificarea art. 16 alin. (1) din *Legea nr. 198/2023* ar avea implicații bugetare majore.

La nivel național, în mediul rural funcționează în anul școlar 2023 - 2024 un număr de:

- 1793 unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu efective de elevi sub numărul minim prevăzut de art. 16

alin. (1) din *Legea nr. 198/2023*, care se încadrează în situațiile excepționale prevăzute la alin. (2) al art. 16 din *Legea nr. 198/2023*¹;

- 1255 unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu efective de elevi peste numărul minim prevăzut de art. 16 alin. (1) din *Legea nr. 198/2023*.

Punerea în aplicare a prezentei propuneri de modificare legislativă ar genera numeroase solicitări de divizare a celor 1255 unități de învățământ cu personalitate juridică menționate anterior, conducând cel puțin la dublarea numărului acestora, respectiv majorarea costurilor bugetare (costuri cu personalul de conducere, secretariatul, contabilitatea, costuri de administrare etc.).

De asemenea, potrivit prevederilor art. 139 alin. 7 din *Legea nr. 198/2023*, „*Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev calculat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar. În cazul unităților de învățământ cu personalitate juridică cu mai puțin de 300 de elevi sau mai puțin de 300 de antepreșcolari, preșcolari și elevi, alocarea fondurilor se face luând în considerare un număr mai mare de elevi astfel încât procesul educațional să se poată desfășura în condiții normale. Factorul de multiplicare este stabilit de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar și este adoptat prin hotărâre a Guvernului privind costul standard*”.

3. Referitor la măsurile privind reducerea abandonului școlar, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 1309/2021*, reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii părăsirii timpurii a școlii.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar este implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României și beneficiază de o finanțare în valoare de 543 milioane Euro.

Acest program urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

¹alin. (2) al art. 16 din *Legea nr. 198/2023* Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al beneficiarilor primari nu se încadrează în prevederile alin. (1), se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.

a.) diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021-2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;

b.) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;

c.) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a-VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

4. Apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar putea conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Eu stima,

[Redacted]

Ion-Mărcel CIOLACU

[Redacted]

PRIM-MINISTRU



Domnului deputat Alfred-Robert SIMONIS

Președintele interimar al Camerei Deputaților